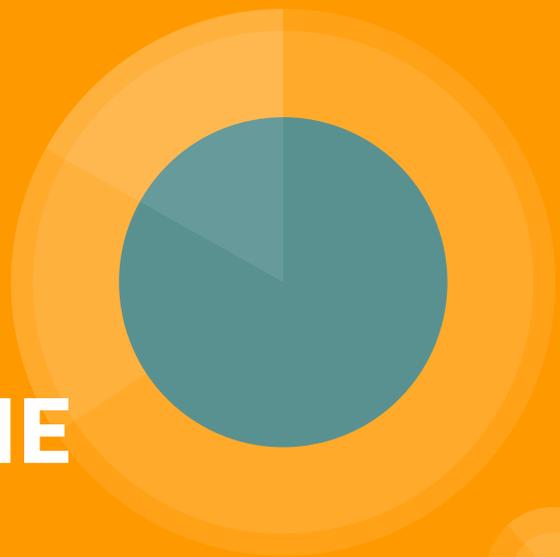


MONITORAGGIO A MAGLIE LARGHE PER PUNTO DI EROGAZIONE

A CURA DI M.C. GUIDA
A.D. SCUOLA CAPOFILA GUASTELLA

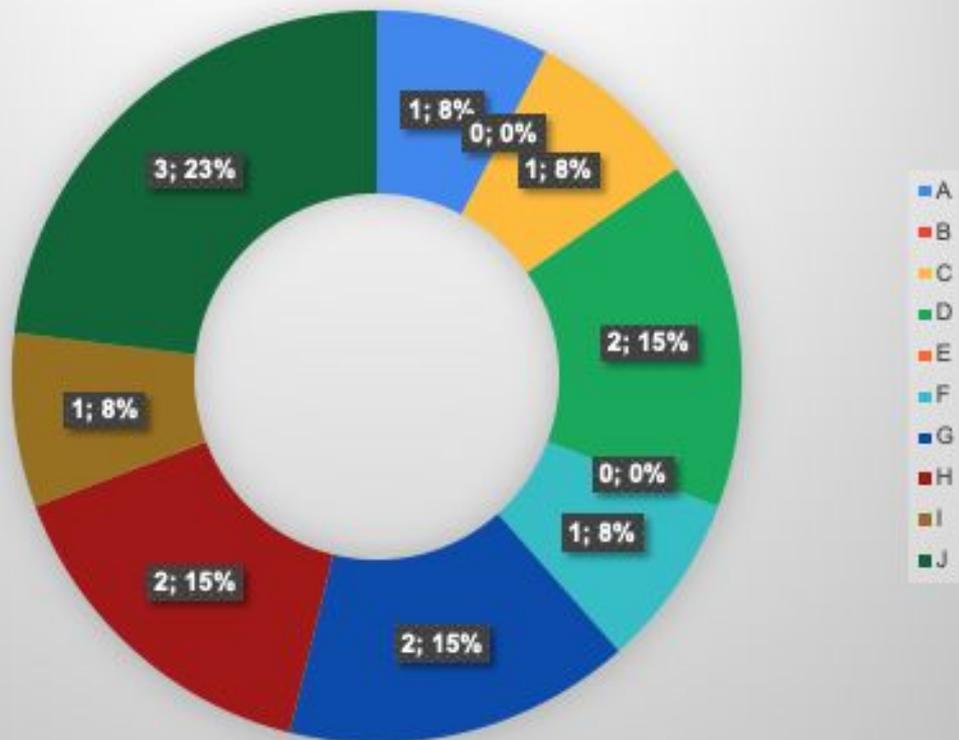




CORLEONE



QUOTA DEL 40% CORLEONE



A. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

B. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

C. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.l. 92/2018);

D. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);

E. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

F. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

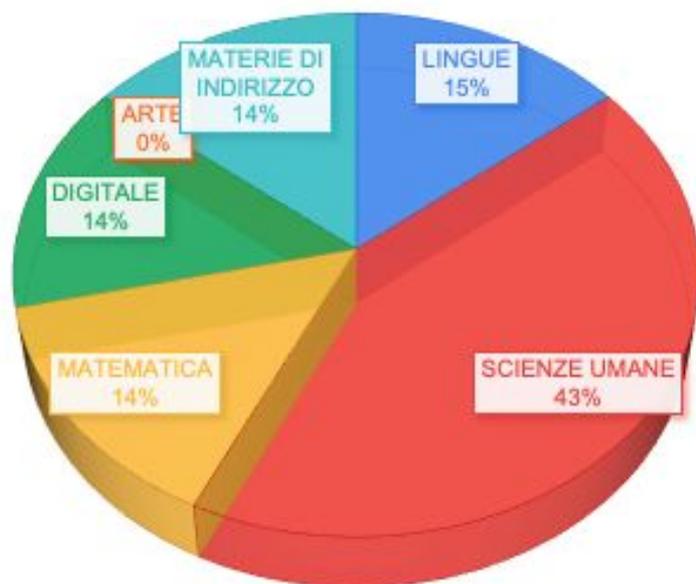
G. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

H. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

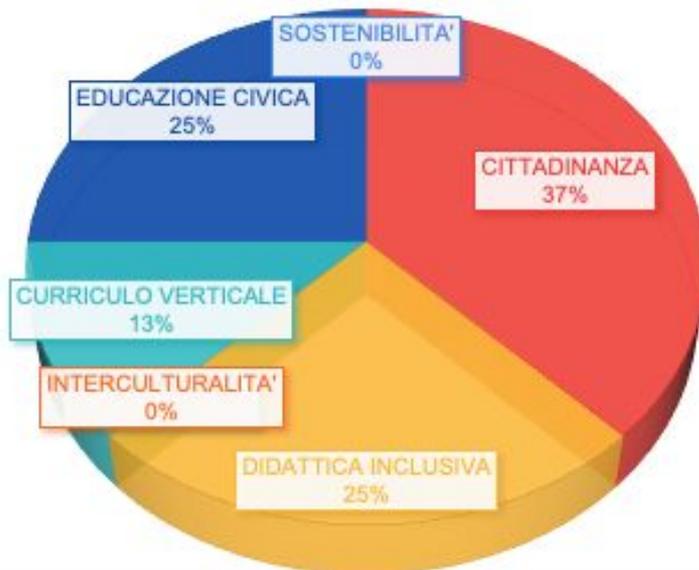
I. l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019);

J. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

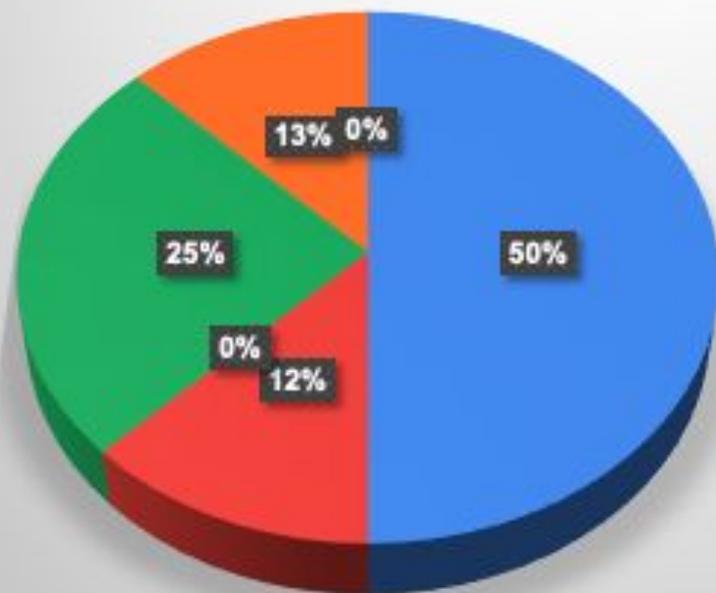
60% CORLEONE - AMBITO DISCIPLINARE



60% CORLEONE - AMBITO TRASVERSALE



60% CORLEONE - ALTRI INTERVENTI FORMATIVI



■ alle didattiche innovative e per competenze

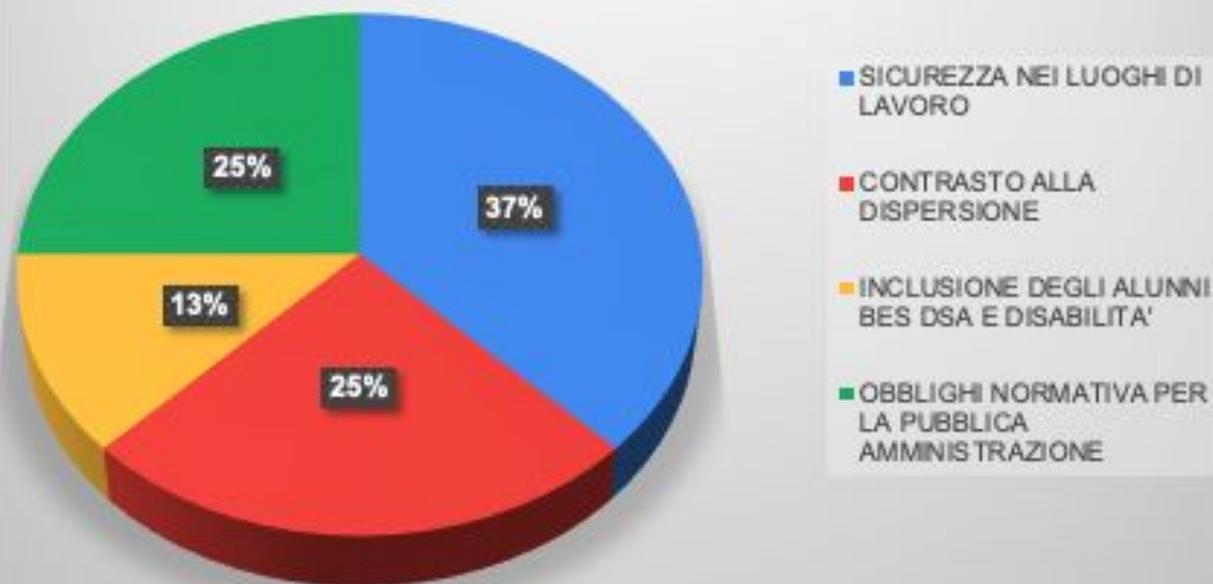
■ agli aspetti della valutazione degli allievi e di sistema

■ ai percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.)

■ alle dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica

■ alle misure di accompagnamento nei nuovi Istituti Professionali

60% CORLEONE - INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

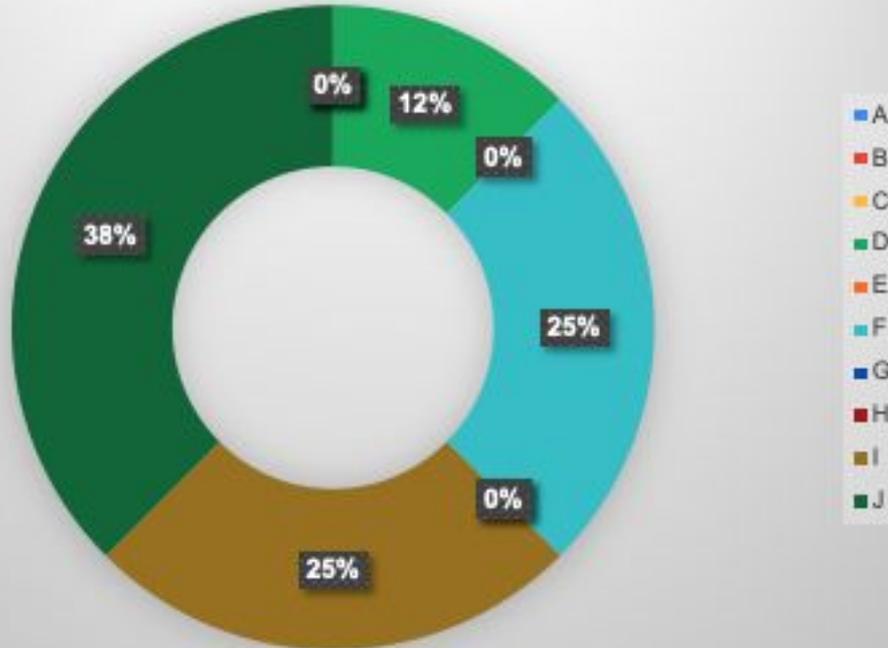




LERCARA



QUOTA DEL 40% LERCARA



A. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

B. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

C. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);

D. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);

E. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

F. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

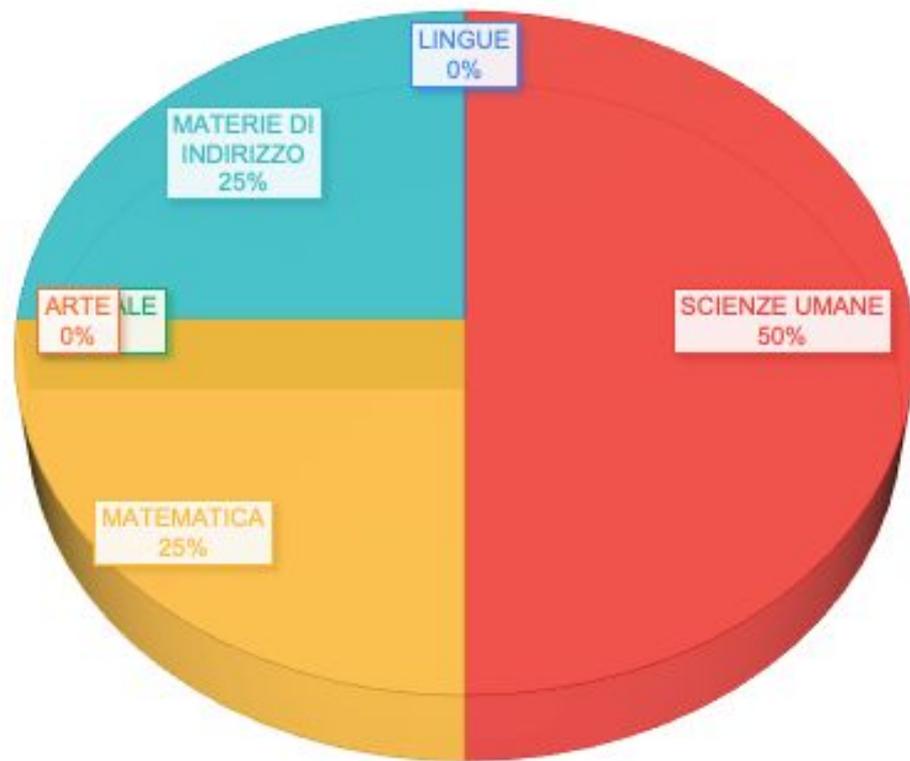
G. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

H. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

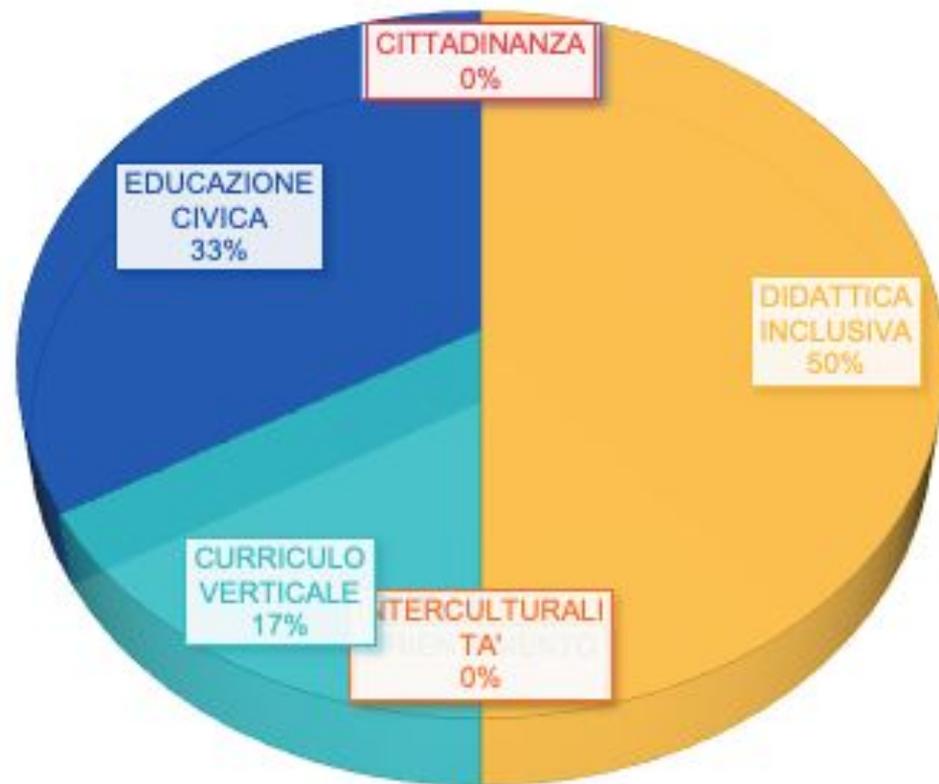
I. l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019);

J. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

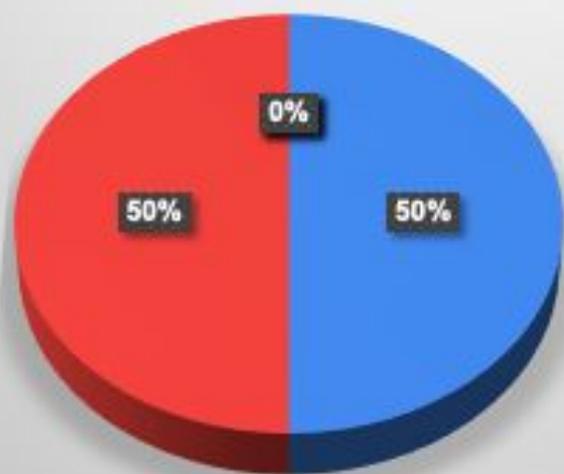
60% - LERCARA AMBITO DISCIPLINARE



60% LERCARA - AMBITO TRASVERSALE

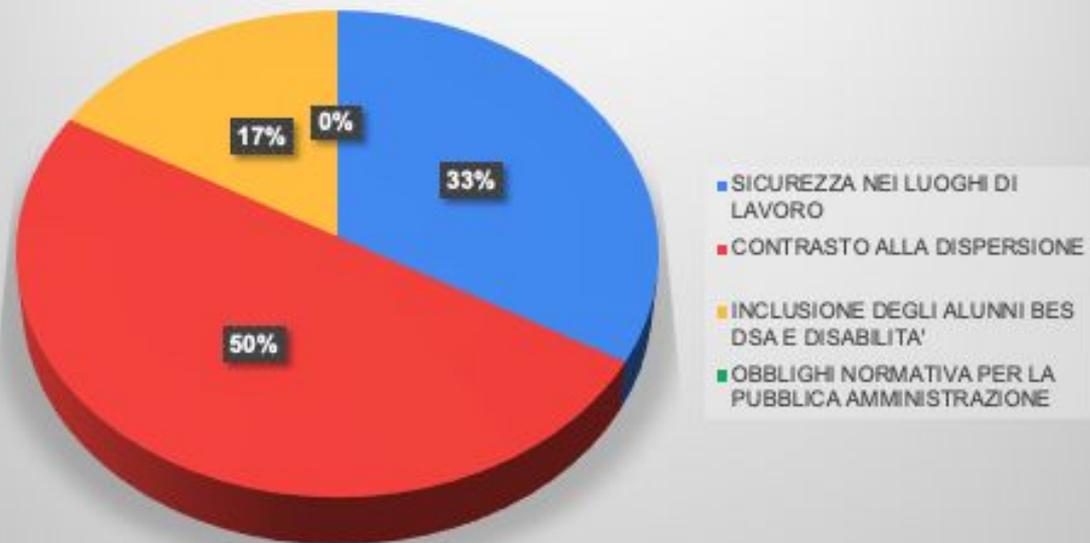


60% LERCARA - ALTRI INTERVENTI FORMATIVI



- alle didattiche innovative e per competenze
- agli aspetti della valutazione degli allievi e di sistema
- ai percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.)
- alle dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica
- alle misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali
- alle innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei"

60% LERCARA - INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

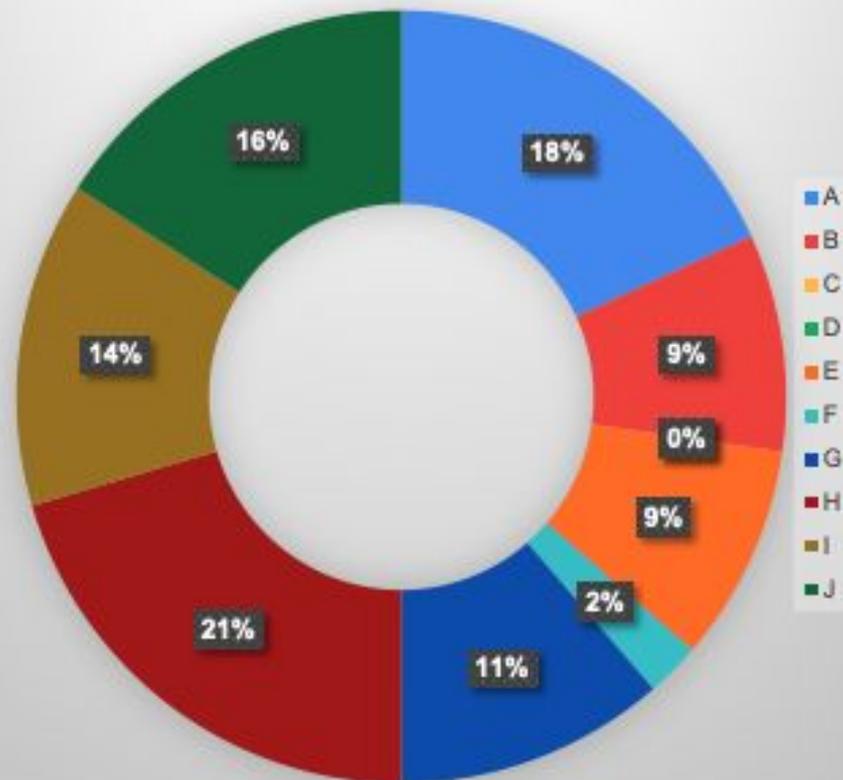




MISILMERI



QUOTA DEL 40% MISILMERI



A. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

B. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

C. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);

D. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);

E. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

F. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

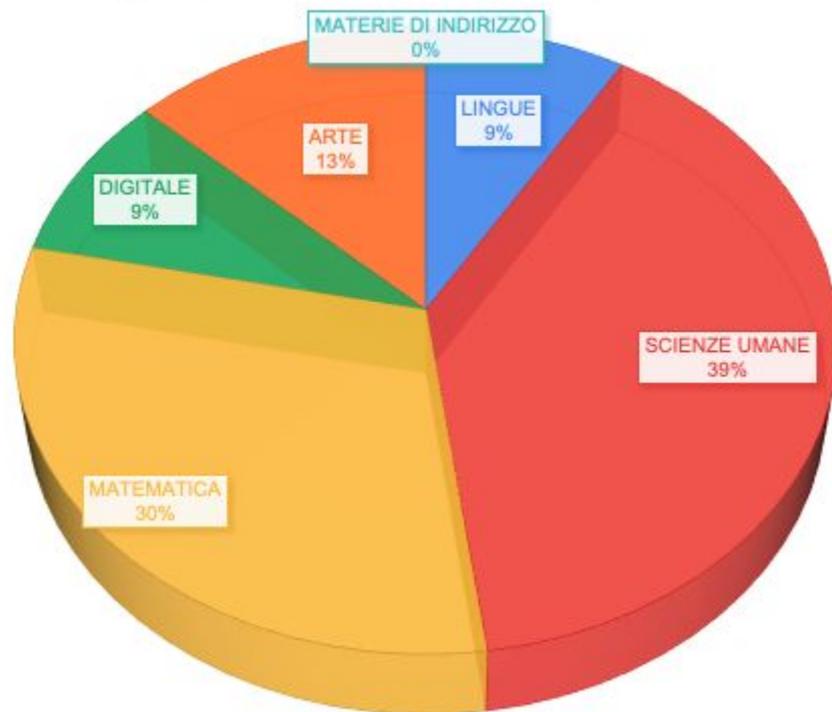
G. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

H. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

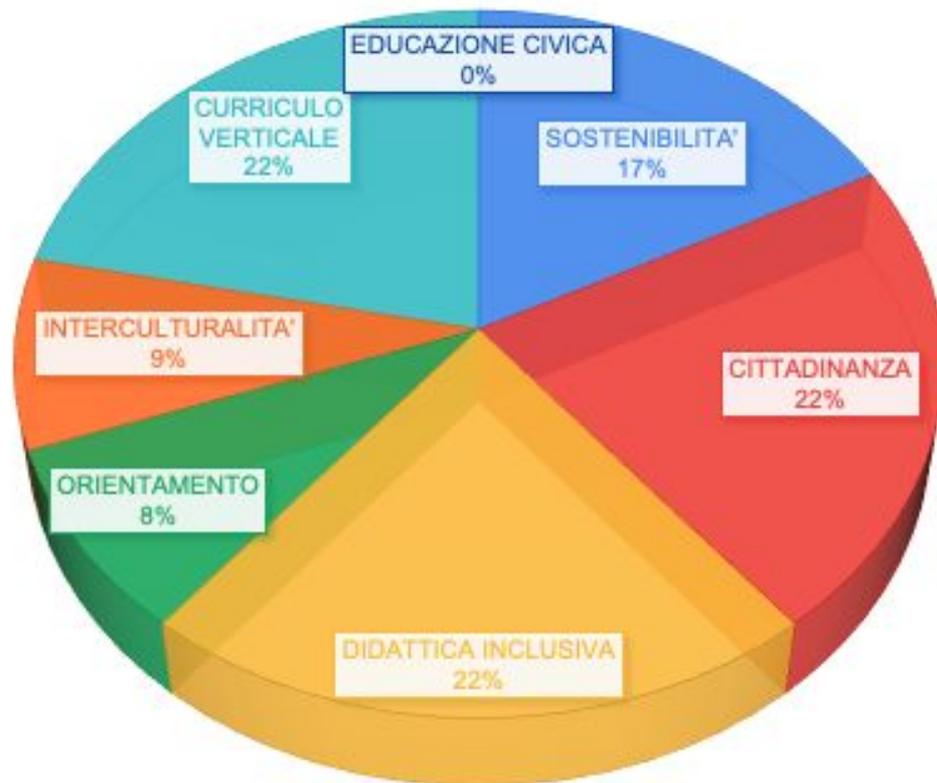
I. l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019);

J. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

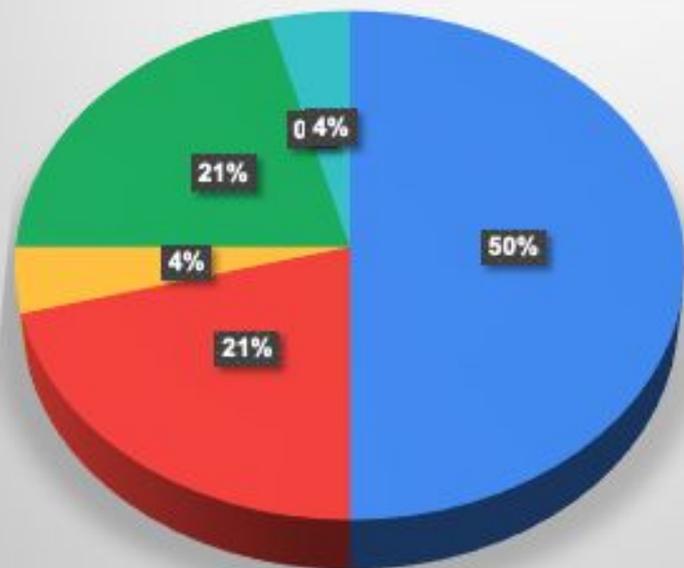
60% MISILMERI - AMBITO DISCIPLINARE



60% MISILMERI - AMBITO TRASVERSALE



60% MISILMERI - ALTRI INTERVENTI FORMATIVI



■ alle didattiche innovative e per competenze

■ agli aspetti della valutazione degli allievi e di sistema

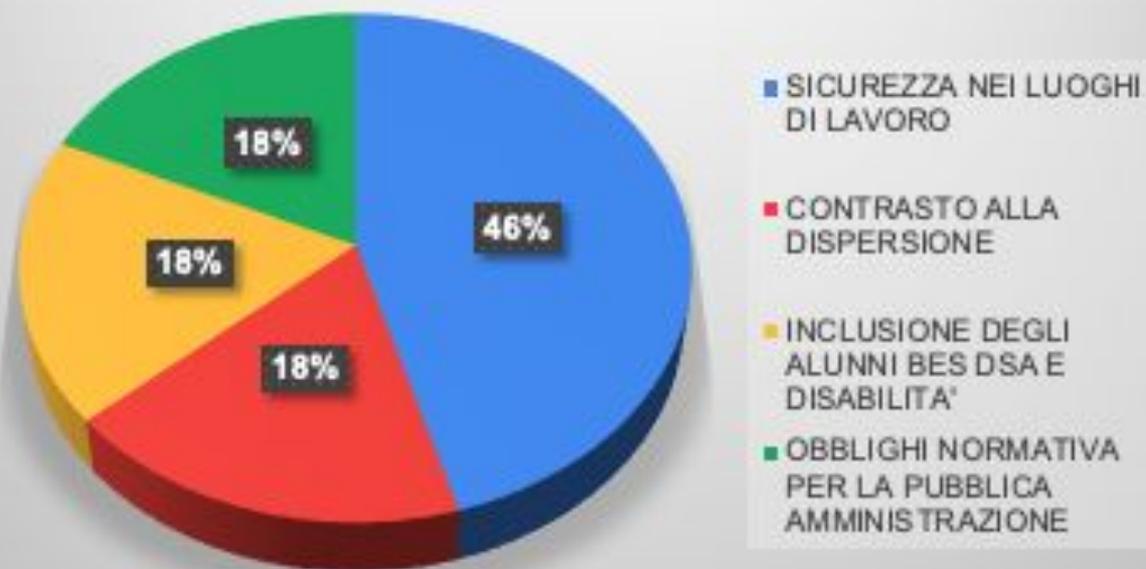
■ ai percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.)

■ alle dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica

■ alle misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali

■ alle innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei"

60% MISILMERI - INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

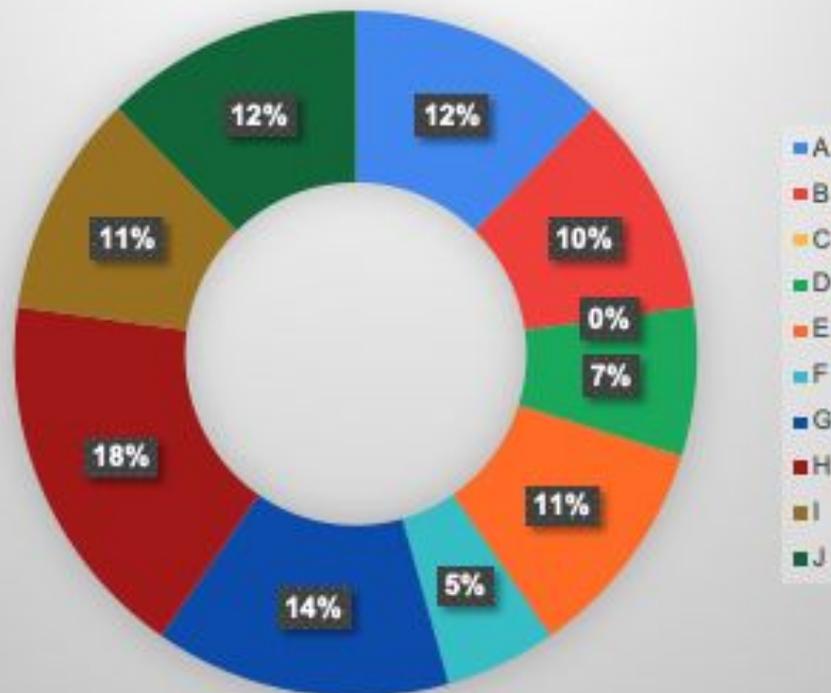




BAGHERIA



QUOTA DEL 40% BAGHERIA



A. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

B. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

C. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.l. 92/2018);

D. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);

E. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

F. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

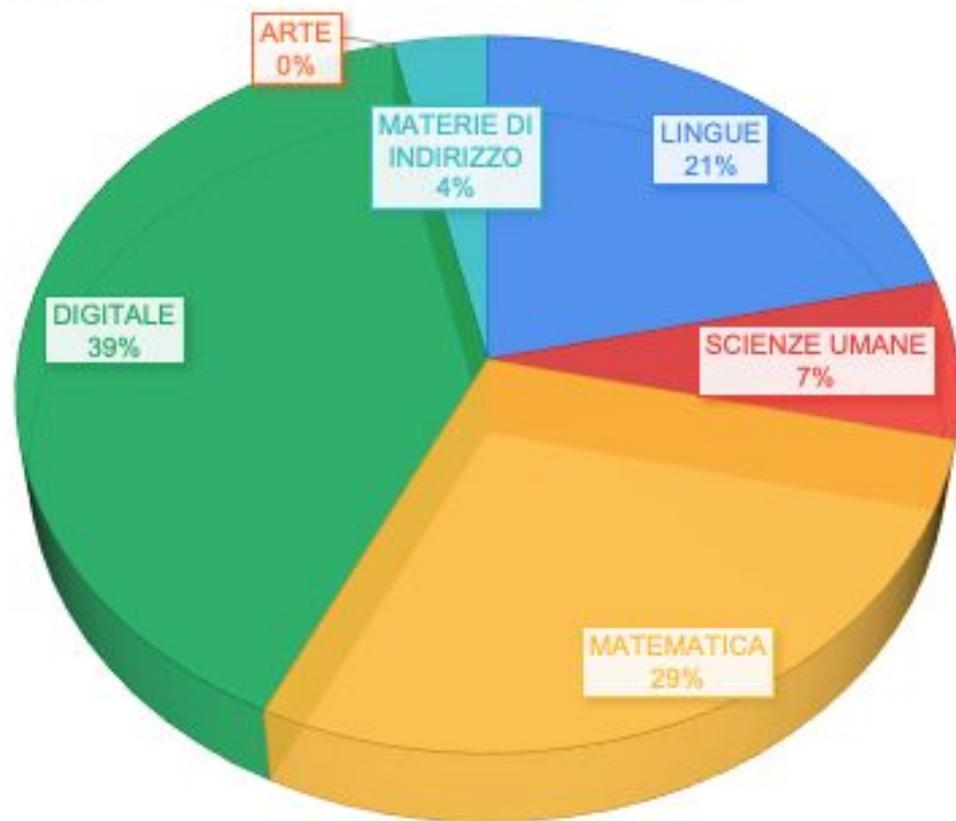
G. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

H. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

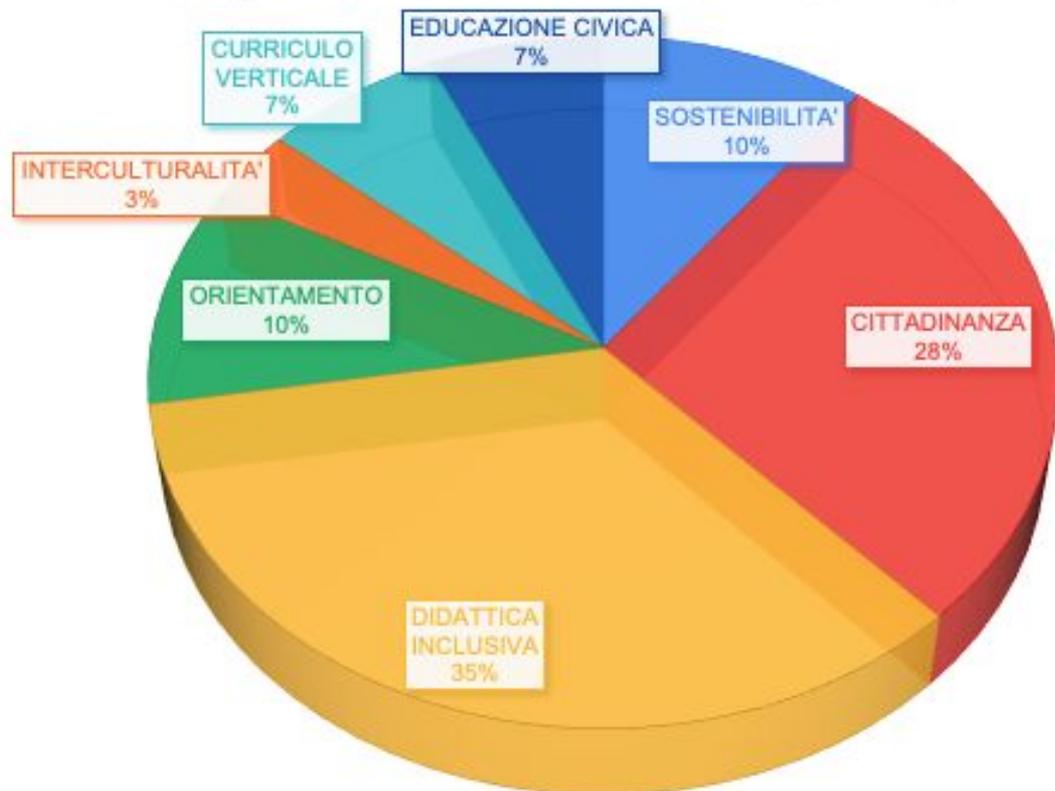
I. l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019);

J. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

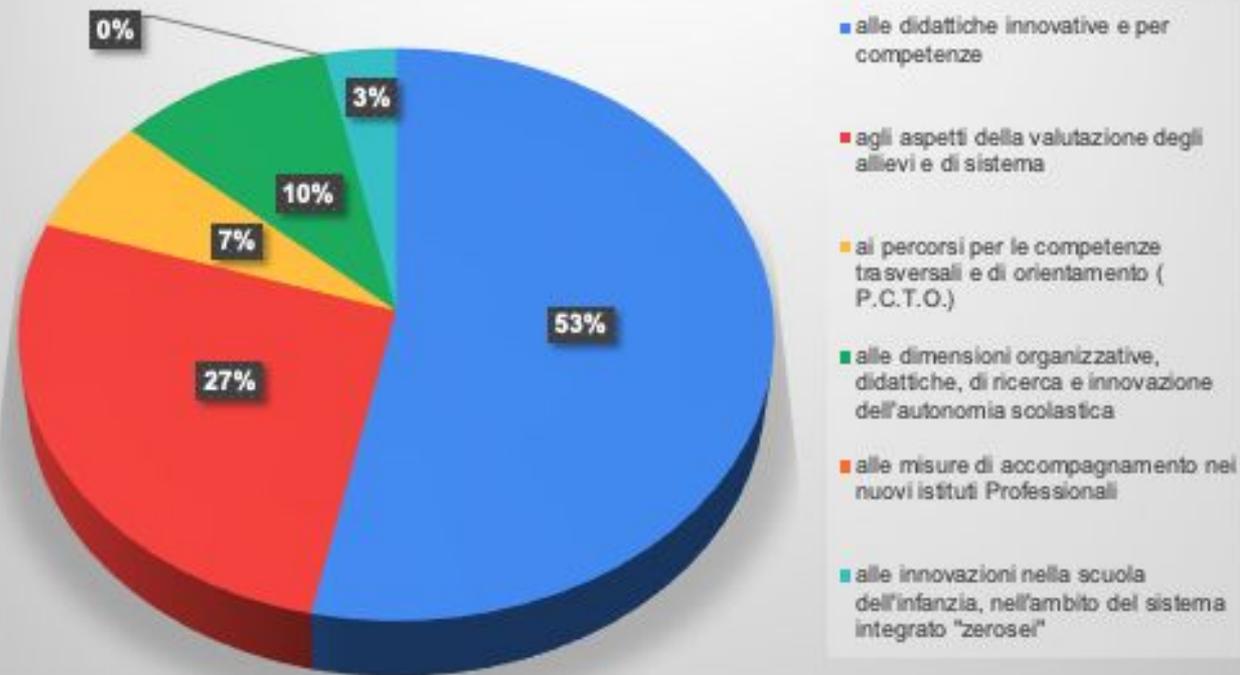
60% BAGHERIA - AMBITO DISCIPLINARE



60% BAGHERIA - AMBITO TRASVERSALE



60% BAGHERIA - ALTRI INTERVENTI FORMATIVI



60% BAGHERIA - INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE

