

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019

Tematica del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019)	h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione
Durata e cronoprogramma di massima del corso (32 h)	<p>MODULO FORMATIVO: Linee guida per la formazione Ogni sessione del modulo è articolata nei seguenti STEP.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ STEP 1: Incontro informativo (Attività in presenza)<ul style="list-style-type: none">- Test d'ingresso- Presentazione del quadro normativo di riferimento➤ STEP 2: Laboratorio informatico (Formazione a distanza sincrona e/o asincrona)<ul style="list-style-type: none">- Esplorazione individuale di piattaforme, webinar, video-lezioni, test on-line➤ STEP 3: Laboratori tematici (<i>Project work</i>)<ul style="list-style-type: none">- Lavoro individuale o in <i>setting</i> di piccoli gruppi, redazione di mappe concettuali, report, presentazioni, ecc. OPPURE attività pratiche e simulazioni➤ STEP 4: Conclusione dei lavori (Valutazione)<ul style="list-style-type: none">- Bilancio delle competenze del corsista- Test finale <p>❖ CORSO DI FORMAZIONE PER I LAVORATORI, AI SENSI DELL'ARTICOLO 37, COMMA 2, DEL DECRETO LEGISLATIVO 9 APRILE 2008, N. 81</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Corso di Formazione Generale – durata 4 ore</u> Con riferimento alla lettera a) del comma 1 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la durata del modulo generale non deve essere inferiore alle 4 ore, e deve essere dedicata alla presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro.- <u>Corso di Formazione Specifica a rischio medio – durata 8 ore</u> Con riferimento alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la formazione deve avere durata minima di 8 ore in funzione dei rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore scolastico. <p>❖ CORSO DI AGGIORNAMENTO PER I LAVORATORI, AI SENSI DELL'ARTICOLO 37, COMMA 2, DEL DECRETO LEGISLATIVO 9 APRILE 2008, N. 81</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Il Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza – durata 6 ore</u> Valido per lavoratori a Rischio Medio consente di adempiere, ai sensi dell'<i>Accordo Stato Regioni del 21/12/11</i> repertorio atti n. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macrosettori ATECO.

	<p>❖ CORSO DI FORMAZIONE PER I PREPOSTI L'art. 37 del D. Lgs. 81/08 prevede una specifica formazione sulla sicurezza per i preposti, secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di Formazione – durata 8 ore Con riferimento ai preposti , come indicato al comma 7 dell'articolo 37 del D. Lgs. n. 81/08, si prevede una formazione con durata minima di 8 ore in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro. <p>❖ CORSO DI FORMAZIONE PER I PREPOSTI L'art. 37 del D. Lgs. 81/08 prevede un aggiornamento sulla sicurezza per i preposti secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza – durata 6 ore Con riferimento ai preposti , come indicato al comma 7 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, si prevede un aggiornamento quinquennale, con durata minima di 6 ore in relazione ai propri compiti in materia di salute e sicurezza del lavoro.
Finalità del percorso formativo	<p>Il percorso predispone attività laboratoriali i cui esiti formativi si intendono funzionali in termini di spendibilità, diffusione operativa e applicabilità ai contesti scolastici di servizio dei docenti partecipanti secondo quanto previsto dalla normativa vigente per il triennio 2019-2022 relativa alla formazione in servizio del personale scolastico e coerentemente con le esigenze formative emerse ai diversi livelli territoriali. Il percorso concorre alla crescita professionale del docente promuovendo lo sviluppo condiviso, orientato e guidato di conoscenze e competenze.</p> <p>Il MODULO FORMATIVO offre un prospetto dettagliato delle sessioni di formazione e aggiornamento da attivare in ottemperanza a quanto previsto dal D. Lgs. n 81 del 9/04/2008 Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. L'articolazione dei corsi si inserisce nel più ampio e complesso sistema di interventi volti alla tutela del diritto alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, a promuovere la partecipazione responsabile di tutti i lavoratori che nei contesti scolastici svolgono ruoli e incarichi con perizia e professionalità. Attraverso la formazione e l'aggiornamento dei lavoratori del comparto scuola si pongono le basi di una cultura della prevenzione e della pianificazione e gestione di misure, procedure e dispositivi disciplinati dalla norma.</p> <p>Le metodologie e le strategie didattiche innovative possono essere attinte dal sempre più ampio panorama pedagogico e dai relativi principi epistemologici ispiratori (<i>cooperative learning, peer-to-peer tutoring, problem solving, brain storming, T.I.C., didattica metacognitiva, mentoring, learning by doing, flipped classroom, project work, business game, briefing, ecc.</i>).</p> <p>Il percorso di formazione fornisce ai docenti validi supporti normativi, supporta l'acquisizione e il consolidamento delle competenze specifiche, promuove le competenze di cittadinanza e partecipazione sociale, di spirito di iniziativa e di senso critico, l'approfondimento dei principi e</p>

	<p>degli elementi di base in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, la conoscenza dei principi costituzionali del sistema di diritti e doveri personali e altrui nel più ampio obiettivo di sviluppo di un'etica della responsabilità e la consapevolezza delle implicazioni giuridiche e legali dell'impegno personale, individuale e collettivo.</p>
<p>Contenuti essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ D. Lgs. n. 81 del 9/04/2008 Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro e ss.mm.ii. ✓ Accordi Stato-Regioni ✓ Sitografia specifica: <ul style="list-style-type: none"> http://www.sicurezza-network.org/wp/sicurello-si/i-giochi-di-sicurello-si/i-giochi-di-sicurello-si/ https://scacciarischi.it/it/ https://padlet.com/contuscilla/kxmj7vtdwuyy http://fc.retecivica.milano.it/dallo%20staff/moderatori/rcmweb/tesoro/suk/sicuri.htm https://progettosafe.wordpress.com/la-sicurezza-nei-luoghi-di-lavoro/

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019

Tematica del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019)	h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)	<p>MODULO FORMATIVO 1: Il libretto dello studente lavoratore in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)</p> <p>DURATA: 10 h</p> <ul style="list-style-type: none">➤ STEP 1: Incontro informativo (Attività in presenza)<ul style="list-style-type: none">- Presentazione del quadro normativo di riferimento➤ STEP 2: Laboratorio informatico (Formazione a distanza sincrona e/o asincrona)<ul style="list-style-type: none">- Esplorazione individuale della piattaforma dedicata all'Alternanza scuola-lavoro del MIUR e simulazioni on-line➤ STEP 3: Realizzazione del "Libretto dello studente lavoratore (<i>Project work</i>)"<ul style="list-style-type: none">- In <i>setting</i> di piccoli gruppi: progettazione e realizzazione del "Libretto dello studente lavoratore"- Presentazione e socializzazione dei lavori e dei prodotti➤ STEP 4: Conclusione dei lavori (Valutazione)<ul style="list-style-type: none">- Bilancio delle competenze del corsista- Questionario corsisti finale <p>MODULO FORMATIVO 2: Attività di <i>edutainment</i></p> <p>DURATA: 15 h</p> <ul style="list-style-type: none">➤ STEP 1: Laboratorio multimediale (Attività in presenza)<ul style="list-style-type: none">- esplorazione guidata ed individuale di piattaforme interattive, di siti dedicati, ambienti digitali per la didattica, ecc.➤ STEP 2: Laboratorio digitale (<i>Project work</i>)<ul style="list-style-type: none">- realizzazione di giochi e attività utilizzando i software di creazione di questionari e test, cruciverba, videogames, mappe concettuali, abbinamenti, puzzle, ecc.➤ STEP 3: <i>Gamification</i> (Formazione a distanza sincrona e/o asincrona)<ul style="list-style-type: none">- Attività di gare e competizioni in modalità sincrona e asincrona➤ STEP 4: Conclusione dei lavori (Valutazione)<ul style="list-style-type: none">- Bilancio delle competenze del corsista- Questionario corsisti finale

<p>Finalità del percorso formativo</p>	<p>Il percorso predispone attività laboratoriali i cui esiti formativi si intendono funzionali in termini di spendibilità, diffusione operativa e applicabilità ai contesti scolastici di servizio dei docenti partecipanti secondo quanto previsto dalla normativa vigente per il triennio 2019-2022 relativa alla formazione in servizio del personale scolastico e coerentemente con le esigenze formative emerse ai diversi livelli territoriali. Il percorso concorre alla crescita professionale del docente promuovendo lo sviluppo condiviso, orientato e guidato di conoscenze e competenze culturali, disciplinari, trasversali, didattiche, metodologiche e relazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il MODULO 1 propone la progettazione e la realizzazione di un “Libretto dello studente lavoratore” in alternanza scuola-lavoro, stage e tirocini recentemente ridenominati “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (PCTO). Il “libretto dello studente lavoratore” è uno strumento che assume valore sia formativo che documentale coerente con un approccio euristico all’apprendimento e la valorizzazione della dimensione sociale dell’apprendimento situato e collaborativo. L’uso e la realizzazione del Libretto si collocano utilmente nell’ambito dell’educazione all’imprenditorialità e della formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Il laboratorio è declinato nelle fasi di studio della normativa vigente, di analisi dei contesti di azione e svolgimento dell’esperienza di alternanza scuola-lavoro, di tirocini e stage, di rilevazione dei bisogni formativi e dei risultati attesi, di individuazione delle informazioni che dovrebbe contenere il libretto, l’attribuzione dei compiti di compilazione ai soggetti di competenza, la progettazione dell’interfaccia grafica e delle sezioni precompilate e da compilare. - Il MODULO 2 è incentrato sull’innovazione didattica, promuove l’uso progettato e orientato di T.I.C., L.I.M., laboratori informatici, BYOD, la ricerca di <i>learning objects</i> e l’esplorazione di piattaforme e ambienti digitali. L’uso integrato delle risorse multimediali nei processi di apprendimento intende offrire contesti di approfondimento delle conoscenze dei docenti in materia di salute e sicurezza, così da sperimentare la ricerca, la scelta e la valutazione di <i>Open Educational Resources</i> (OER) utilizzando archivi digitali, applicativi e dispositivi al fine di personalizzare i percorsi didattici e motivare gli alunni alla partecipazione e all’apprendimento attivo. Inoltre, il modulo si propone di consolidare le competenze informatiche dei docenti anche relativamente al principio di pubblicizzazione e disseminazione di “buone pratiche”. <p>Le metodologie e le strategie didattiche innovative possono essere attinte dal sempre più ampio panorama pedagogico e dai relativi principi epistemologici ispiratori (<i>cooperative learning, peer-to-peer tutoring, problem solving, brain storming, T.I.C., didattica metacognitiva, mentoring, learning by doing, flipped classroom, project work, business game, briefing, ecc.</i>).</p> <p>Il percorso di formazione fornisce ai docenti validi supporti normativi, metodologici e didattici al fine di promuovere nei propri alunni l’acquisizione e il consolidamento delle competenze di cittadinanza e partecipazione sociale, di spirito di iniziativa e di senso critico,</p>
--	--

	<p>l'approfondimento dei principi e degli elementi di base in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, la conoscenza dei principi costituzionali del sistema di diritti e doveri personali e altrui nel più ampio obiettivo di sviluppo di un'etica della responsabilità e la consapevolezza delle implicazioni giuridiche e legali dell'impegno personale, individuale e collettivo, volto all'inserimento nel mondo del lavoro, in generale, e nel sistema produttivo specifico dell'indirizzo di studi.</p>
<p>Contenuti essenziali</p>	<p>Per il MODULO 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sintesi del quadro normativo fino alla Legge n. 107 del 13/07/2015 art. 1 cc. 33-44 e ss.mm.ii. relativamente all'Alternanza scuola-lavoro, tirocini e apprendistato. ✓ D.M. n. 774 del 4/09/2019 e le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. ✓ La carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza ✓ La Piattaforma dell'Alternanza scuola lavoro: https://www.istruzione.it/alternanza/ ✓ D.Lgs. n. 81 del 9/04/2008 Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro. <p>Per il MODULO 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione, diritti e doveri dei vari soggetti della scuola, organi di vigilanza, controllo e assistenza rischi riferiti alle mansioni ed ai possibili danni, alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristiche del settore o comparto di appartenenza (scuola). <p>Sitografia esemplificativa:</p> <p>http://www.sicurezzanetwork.org/wp/sicurello-si/i-giochi-di-sicurello-si/i-giochi-di-sicurello-si/</p> <p>https://scacciarischi.it/it/</p> <p>https://padlet.com/contuscilla/kxmj7vtdwuyy</p> <p>http://fc.retecivica.milano.it/dallo%20staff/moderatori/rcmweb/tesoro/suk/sicuri.htm</p> <p>https://progettosafe.wordpress.com/la-sicurezza-nei-luoghi-di-lavoro/</p> <p>https://kahoot.it/#/</p> <p>http://www.socrative.com/</p> <p>https://www.mindomo.com/it/</p> <p>https://www.thinking.com</p>

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019 DT FASULO	
Tematica del percorso formativo	L'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)	<p>Il corso avrà una durata di 25 ore e sarà suddiviso in 5 lezioni che saranno caratterizzate da una prima fase frontale nella quale dopo una breve presentazione dell'argomento sarà proposto un confronto tra i corsisti su uno degli argomenti trattati, per trasferire nella pratica i contenuti presentati.</p> <p>Successivamente sarà avviata una seconda fase laboratoriale: i docenti in piccoli gruppi dovranno elaborare un utilizzo didattico delle informazioni.</p> <p>Terza fase: restituzione del lavoro svolto in piccoli gruppi. Alla fine del corso sarà avviata la valutazione, bilancio di competenze in uscita.</p>
Finalità del percorso formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza sui criteri dell'ICF anche all'accertamento della condizione di disabilità; • Circostrizione più puntuale del Piano Educativo Individualizzato; • Chiarificazione dei rapporti tra i differenti documenti per l'inclusione scolastica; • Definizione più precisa dei ruoli del GIT; • Maggiore conoscenza dell'interistituzionalità del progetto inclusivo.
Contenuti essenziali	<p>-II Decreto 66</p> <p>-La nascita del Decreto 66/2017 e aggiornamenti rispetto al Decreto 96/2019</p> <p>-L'ICF a scuola Inquadramento diagnostico Manuale di riferimento ICD Profili di funzionamento su base ICF</p> <p>-II PEI Integrazione tra area clinica e profilo di funzionamento</p> <p>- D.lgs. 63/2017: - stato di attuazione e ruolo dei CTS - L'appropriatezza nella scelta degli ausili per l'inclusione scolastica; - Le risorse dell'Open – source per l'inclusione.</p>

**Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019
DT Fasulo**

Tematica del percorso formativo	Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
Durata e cronoprogramma di massima del corso	<p>Il corso avrà la durata di 25 ore e con 5 incontri e si caratterizzerà come processo volto alla costruzione condivisa di una consapevolezza dei modi e dei significati della sperimentazione di un curriculum condiviso. Dopo una breve presentazione dell'argomento sarà proposto un confronto tra i corsisti su uno degli argomenti trattati, per trasferire nella pratica i contenuti presentati.</p> <p>Successivamente sarà avviata una seconda fase laboratoriale: i docenti in piccoli gruppi dovranno elaborare un utilizzo didattico delle informazioni.</p> <p>Terza fase: restituzione del lavoro svolto in piccoli gruppi. Alla fine del corso sarà avviata la valutazione, bilancio di competenze in uscita</p>
Finalità del percorso formativo	<p>-Sintesi tra il progetto pedagogico, educativo del nido e il piano dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia e come obiettivo l'elaborazione del curriculum verticale.</p>
Contenuti essenziali	<ul style="list-style-type: none">-i campi di esperienza previsti nelle I.N ;- la sezione primavera, ponte tra nido e scuola dell'infanzia;-la valutazione mite e la condivisione con le famiglie;-lo sviluppo dell' autonomia: la relazione con gli altri, adulti e bambini;-l' acquisizione di competenze: gioco e apprendimenti .

**Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019
Trasparenza e Privacy nella P.A.**

<p>Tematica del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TRASPARENZA NELLA P.A. • DECRETO LEGISLATIVO 30/06/2003, n. 196 modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018 • IL NUOVO REGOLAMENTO PRIVACY, cosa devono sapere le scuole.
<p>Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezioni in presenza ➤ Studio individuale/ricerca ➤ Redazione di project work, documentazione, prodotti ➤ Valutazione, bilancio di competenze in uscita
<p>Finalità del percorso formativo</p>	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire quell'insieme di conoscenze e competenze fondamentali per la corretta attuazione, nell'ambito delle attività svolte dai docenti, della normativa vigente in materia in materia di trasparenza, intesa quale misura primaria per la prevenzione della corruzione.</p> <p>Riguardo il tema della privacy, è fondamentale che la scuola tratti correttamente tutte le informazioni degli studenti e delle loro famiglie e riesca a trasmettere ai ragazzi la consapevolezza del diritto alla riservatezza propria ed altrui.</p> <p>Si vogliono offrire elementi di riflessione e indicazioni per i tanti quesiti che vengono posti dalle famiglie e dalle istituzioni: da come trattare correttamente i dati personali degli studenti (in particolare quelli sensibili, come condizioni di salute o convinzioni religiose) a quali regole seguire per pubblicare dati sul sito della scuola o per comunicarli alle famiglie; da come usare correttamente tablet e smartphone nelle aule scolastiche a quali cautele adottare per i dati degli allievi con disturbi di apprendimento.</p> <p>Si daranno, altresì, indicazioni per un corretto uso delle nuove tecnologie, al fine di prevenire atti di cyberbullismo o altri episodi</p>
<p>Contenuti essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Normativa Anticorruzione e Trasparenza: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Legge 6 novembre 2012, n. 190 (c.d. Legge anticorruzione) ✓ Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 (c.d. Decreto Trasparenza) ✓ D.p.r. 16 aprile 2013, n. 62 (codice di comportamento dei dipendenti pubblici)

- ✓ Piano Nazionale Anticorruzione (ANAC)
- ✓ Delibera ANAC n. 430 del 13 aprile 2016 (Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni in materia di anticorruzione e trasparenza).

La trasparenza quale misura di prevenzione dei fenomeni corruttivi nelle scuole

- Il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza delle istituzioni scolastiche della Sicilia 2020/2022
 - ✓ Il ruolo del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza delle istituzioni scolastiche della Sicilia
 - ✓ Le responsabilità del personale della scuola e gli obblighi di rispettare le prescrizioni contenute nel Piano
 - ✓ Le misure per la tutela del whistleblower
- Gli obblighi di pubblicazione per le istituzioni scolastiche
- Trasparenza nella docenza; rapporto docente-alunno-famiglia: il registro elettronico come strumento di trasparenza nella valutazione. Bilanciamento tra trasparenza amministrativa e privacy

Per la parte riguardante la privacy

1. Regolamento UE e principio di responsabilizzazione
2. Il regime del trattamento dei dati nei soggetti che svolgono compiti di interesse pubblico
3. Il decreto legislativo di adeguamento al Regolamento UE (dlgs. 101/2018): continuità con il passato
4. I riferimenti specifici all'istruzione nel d.lgs. 101/2018
 - ✓ I ruoli di gestione della privacy nella scuola
Le figure di riferimento nella privacy con particolare riferimento alle II.SS
 - ✓ Requisiti del trattamento ed informativa da fornire agli interessati
 - ✓ I diritti degli interessati
 - ✓ Modalità operative e sicurezza nel trattamento dei dati personali I nuovi strumenti: il registro delle attività
 - ✓ Strumenti di tutela e regime sanzionatorio

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019

Tematica del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019)	c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.l. 92/2018);
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lezioni in presenza➤ Studio individuale/ricerca➤ Redazione di project work, documentazione, prodotti➤ Valutazione, bilancio di competenze in uscita
Finalità del percorso formativo	Dare un ampio impulso ai docenti che operano negli istituti professionali
Contenuti essenziali	<p>MODULI DIDATTICI:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Il d.lgs 61/2017 di riforma dell'ordinamento dei professionali e il suo Regolamento DM 92/20182) Le linee Guida dei nuovi professionali, l'esercizio della autonomia didattica e della flessibilità3) La didattica per competenze attraverso le UDA , la valutazione e certificazione delle competenze curriculari (formali) , il riconoscimento e validazione delle competenze informali/non formali e la valutazione finale secondo il d.lgs 62/20174) I metodi didattici nella formazione laboratoriale/aziendale5) il bilancio di competenze e la progettazione del piano formativo personalizzato (anche con i percorsi duali)6) I percorsi leFP , la sussidiarietà e i passaggi col sistema IP

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019

Tematica del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019)	f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lezioni in presenza➤ Studio individuale/ricerca➤ Redazione di project work, documentazione, prodotti➤ Valutazione, bilancio di competenze in uscita
Finalità del percorso formativo	Fornire ai docenti l'adeguata competenza nella progettazione e realizzazione dei PCTO
Contenuti essenziali	<p>MODULI DIDATTICI:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscere la normativa vigente in materia di PCTO L. 53/2003 D.Lgs. 77/2005 L. 107/2015 D.Lgs. 60/2017 D.Lgs. 62/2017 D.Lgs. 66/2017 D.I. 195/2017, con particolare riguardo alla tematica relativa alla sicurezza Raccomandazione del Consiglio europeo del 22/05/2018 L. 145/2018, co. 784-787 D.M. 774/20192) Conoscere ed interpretare le Linee Guida pubblicate con D.M. 774/20193) Progettare PCTO integrandoli con la programmazione curricolare5) Realizzare e gestire PCTO6) Certificare e valutare le competenze nei PCTO7) Saper realizzare strumenti di monitoraggio per i PCTO

Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019
EDUCAZIONE CIVICA

<p>Tematiche del percorso formativo (lettera da a) ad h) p. 4, nota MIUR 49062 del 28/11/2019) <u>Ed.civica (Legge 92/2019)</u>, prioritariamente:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; - 2) educazione alla cittadinanza digitale; - 3) elementi fondamentali di diritto del lavoro; - 4) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; - 5) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
<p>Durata e cronoprogramma di massima del corso (25 h.) 1 Percorso : 8 ore 2 Percorso : 4 ore 3 percorso : 4 ore 4 percorso : 5 ore 5 percorso: 4 ore</p>	<p>Per tutti i percorsi Lezioni in presenza Studio individuale/ricerca Redazione di project work, documentazione, prodotti Valutazione, bilancio di competenze in uscita</p>
	<p>Finalità:</p> <p>1 percorso: la conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale mira alla formazione di una cittadinanza responsabile, a sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>2 percorso: utilizzare in modo consapevole e critico i mezzi di comunicazione social; analizzare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali; creare, gestire e tutelare la propria identità digitale e rispettare i dati e le identità altrui;</p> <p>3 percorso: capacità di analisi, interpretazione sistematica e applicazione delle norme, di legge e contrattuali, che reggono il rapporto di lavoro dipendente e il lavoro autonomo; consapevolezza di diritti/doveri relativi allo stato di lavoratore dipendente; consapevolezza delle norme etiche/deontologiche che scaturiscono dai codici di comportamento;</p> <p>4 e 5 percorso: sensibilizzazione e comprensione</p>

	<p>delle problematiche riguardanti l'uso delle diverse fonti di energia, la trasformazione progressiva dell'ambiente naturale, la comprensione di problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile; capacità di individuare il patrimonio di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare, e i problemi relativi alla tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale; conoscenza della normativa italiana e europea sulla tutela del patrimonio culturale e ambientale</p>
	<p>Contenuti essenziali</p> <p>La Costituzione italiana, in modo diacronico e sincronico: analisi degli atti dell'Assemblea Costituente, in particolare quelli relativi alla discussione sui principi fondamentali; analisi delle modifiche intervenute nel corso dei settanta anni di vigenza della Carta costituzionale; studio e analisi di fonti storiche (Atti, documenti e filmati storici reperibili anche presso gli archivi degli organi costituzionali).</p> <p>Stato di effettiva applicazione della Costituzione; il rispecchiamento con l'evoluzione della società italiana nel corso del settantennio.</p> <p>Struttura e funzionamento delle istituzioni politico amministrative europee ed internazionali. Analisi delle ricadute, in positivo e in negativo, della partecipazione dello Stato italiano all'Unione europea. Cenni sui Trattati e sulle Carte europee e internazionali, analisi delle norme di più frequente applicazione.</p> <p>Elementi di Educazione finanziaria: l'euro e il sistema monetario europeo, il ruolo della BCE.</p> <p>Elementi di diritto del lavoro: distinzione tra rapporto di lavoro subordinato e autonomo; le fonti costituzionali, normative e contrattuali; diritti e doveri del lavoratore dipendente; i nuovi contratti di lavoro: in particolare il contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti, il contratto di somministrazione (ex contratto interinale), il contratto a chiamata; l'apprendistato, il Part-time, il contratto a progetto. Le tutele sindacali. La normativa sulla sicurezza sul lavoro.</p> <p>Normativa italiana ed europea sulla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale; i reati ambientali, le responsabilità individuali e collettive. "Agenda 2030", trattazione di percorsi specifici relativi allo sviluppo sostenibile, alla gestione del rischio delle calamità naturali, alla</p>

	<p>sensibilizzazione per la tutela dell'ecosistema, degli animali e del mare.</p> <p>Elementi sul CAD (Codice amministrazione digitale); normativa italiana e europea sulle competenze digitali</p>

**Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019
DT Fasulo**

Tematica del percorso formativo	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
Durata e cronoprogramma di massima del corso Da attivare da settembre -	Sono previste 5 lezioni(25 h.) Autovalutazione in ingresso (bilancio iniziale delle competenze) 1. Quadro di riferimento (5 ore) 2. Tinkering e making per l'educazione alle STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore) 3. Il coding nella scuola del primo ciclo (5 ore) 4. La robotica nell'apprendimento delle discipline STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore) 5. Il mondo 3D nell'apprendimento delle discipline STEM (5 ore) Autovalutazione in uscita (bilancio finale delle competenze)
Finalità del percorso formativo	Promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche/didattiche degli insegnanti nella didattica per la promozione fra i ragazzi e le ragazze delle discipline STEM ; Promuovere e supportare la progettazione di percorsi di apprendimento in ambienti per la didattica digitale; Implementare la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
Contenuti essenziali	-Le STEM nel PNSD. STEM e curricolo verticale. - Strumenti per la progettazione e la valutazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM in ambienti di apprendimento innovativi (ambienti digitali e atelier creativi). - Robotica educativa e sviluppo delle competenze in ambito STEM -La realtà virtuale e la realtà aumentata nella didattica delle STEM

**Scheda progettazione proposta formativa USR Sicilia ai sensi della nota MIUR 49062 del 28/11/2019
DT FASULO**

Tematica del percorso formativo	Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);* *valida per il primo ciclo
Durata e cronoprogramma di massima del corso	Il corso avrà la durata di 25 ore. La metodologia è mista e prevede l'alternanza di momenti di didattica frontale, didattica assistita, momenti laboratoriali ed esercitazioni guidate. Ciascun incontro prevede uno spazio guidato di riflessione volto a contestualizzare la pratica della valutazione nei rispettivi istituti.
Finalità del percorso formativo	Il percorso si propone di affrontare le tematiche chiave del processo di valutazione nei contesti scolastici mediante un approccio integrato che coniuga aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi che consentiranno ai partecipanti di sviluppare competenze professionali nella gestione delle pratiche valutative.
Contenuti essenziali	Le Indicazioni Nazionali per il I ciclo di istruzione e dal D.LVO 62/2017 <i>"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nelle scuole del I ciclo"</i> ; - <i>"Il binomio valutazione/miglioramento: dalla logica curricolare ai nuovi criteri e strumenti della valutazione formativa"</i> ; <i>"La certificazione delle competenze e relativi strumenti valutativi con particolare riferimento alle prove autentiche"</i> ; <i>"Le prove standardizzate e i descrittori di livello previsti dalla certificazione delle competenze dell'Invalsi"</i> ; <i>"I criteri valutativi nel I ciclo: verso standard progressivi attesi"</i>

